


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнешипкинская основная общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района РТ

<p>«Рассмотрено» Руководитель МО</p> <p>Шадыбаева Ф.С. <i>Шадыбаева</i></p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>31</u>» августа 2021 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР МБОУ «Верхнешипкинская ООШ» Хабибуллина Г.З. <i>Хабибуллина</i></p> <p>«<u>31</u>» августа 2021 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Верхнешипкинская ООШ» Закирова В.С. <i>Закирова</i></p> <p>Приказ № <u>1</u> от «<u>31</u>» августа 2021 г.</p> 
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Начального общего образования
Литературное чтение на родном (татарский) языке
1 класс
на 2021/2022 учебный год
Шадыбаевой Фариды Сибгатулловны
учителя первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета протокол
№ 1 от «31» августа 2021 г.

Верхние Шипки, 2021

№	Тема	Количество часов	Дата	
			План.дата	Факт.дата
1	Речь. Предложение. Слово.	1	3.09	
2	Сказки” Три девушки“, "Заяц"	1	7.09	
3	Сказки” Три девушки“, "Заяц"	1	10.09	
4	Текст.Название рассказа с рисунком.	1	14.09	
5	Связанная речь и предложение.	1	17.09	
6	Звуки [а],[э],[ы], [э].Буквы А,а,Ә,ә,Ы,ы,Э.э(е)	1	21.09	
7	Звуки [а],[э],[ы], [э] .Буквы А,а,Ә,ә,Ы,ы,Э.э(е)	1	24.09	
8	Х.Халиков “Ландыш”	1	28.09	
9	Звуки [и],[у],[ү].Буквы И,и, У,у,Ү, ү. Ф.Муслимова “Хитрый карандаш”	1	1.10	
10	Буквы У,у,Ү, ү. Ф.Муслимова “Хитрый карандаш”	1	5.10	
11	Звуки [о],[ө].Буквы О,о,Ө,ө	1	8.10	
12	Звуковой анализ слов, подписи букв под схемами слов.	1	12.10	
13	Не парные согласные звуки [н],[л],буквы Н,н,Л,л.С.Саубанова “Почему не боится ёжик”	1	15.10	
14	Не парные согласные звуки [н],[л],буквы Н,н,Л,л.	1	19.10	
15	Звуки [м],[р],буквы М,м, Р, р	1	22.10	

16	Ф.Яруллин “Сорока”, “цыплёнок мечтатель” “Сабантуй”.	1	26.10	
17	Звуки [й],[н].Буквы Й,й.ң.Ф.Зиятдинова “Я не такой мальчик”	1	29.10	
18	Буквы Я,я.А.Баян «Добро возвращается»	1	9.11	
19	Звук [й] в начале слова и в середине слова. Звуки [йа], [йә]	1	12.11	
20	Звуки [йу], [йү].Буквы Ю,ю.	1	16.11	
21	Ш.Галиев “Часы Шавали”, ”Тайна Шавали”.	1	19.11	
22	Звуки [йы], [йә].Буквы Е, е.	1	23.11	
23	Звуки [йы], [йә].Буквы Е, е. “Слово съело слово”	1	26.11	
24	Парные по звонкости-глухости согласные звуки. Звуки [д],[т].Буквы Д,д,Т,т	1	30.11	
25	Парные по звонкости-глухости согласные звуки. Звуки [д],[т].Буквы Д,д,Т,т .Х.Халиков “Подорожник”	1	3.12	
26	Звук [з].Буквы З,з.Ф.Яруллин “Комариная песня»	1	7.12	
27	Звук [с].Буквы С,с.Р.Башар “Возвращение в деревню”, “Пчела”.	1	10.12	
28	Звук [г].Буквы Г,г.	1	14.12	
29	Звуки[к] .Буквы К,к.Х.Халиков “Земляника”	1	17.12	
30	Звуки [в],[w].Буквы В,в хэрефе.Ш.Галиев “Я”, “Нашли ёжика”.	1	21.12	
31	Звуки [ф].Буквы Ф,ф.Ш.Галиев “Не бойся,не трону”	1	24.12	
32	Звук [Б],Буквы Б,б	1	28.12	
33	Звук [П].Буквы П,п	1	14.01	
34	Звук [ж],Бувы Ж,ж. Татарская народная сказка “Шурале” В.Хайруллина “ Шурале -часовой”	1	18.01	
35	Звук [ш].Буквы Ш.ш.Г.Тукай “Шурале”	1	21.01	
36	Звук [ж].Буквы Ж,ж. Звук [ч],.Буквы Ч,ч. И.Туктар “Жем-жем!..Чвик!..”	1	25..01	

37	Непарные согласные. Звук [h] [.x] Буквы h,h.X,x.Р.Башар”Звуки ”, Р.Хисматуллин “Доброе утро!”	1	28.01	
38	Р.Башар”Звуки”,Р.Хисматуллин “Доброе утро”	1	1.02	
39	Звук [щ].Буквы Щ,щ.Братья Гримм “ Сказка -небылица”	1	4.02	
40	Звук [ц].Буквы Ц,ц.Братья Гримм “ Сказка -небылица”	1	15.02	
41	Звук [йо].Буквы Ё,ё,ь,ъ.Г.Тукай «Родной язык».А.Баян “Ради цыплят”	1	18.02	
42	Звук [йо].Буквы Ё,ё,ь,ъ.Г.Тукай “Родной язык”. А.Баян “Ради цыплят”	1	22.02	
43	Обучение легкому ориентированию в учебнике: быстрому нахождению нужного по содержанию произведения. Организация внеурочной деятельности младшего школьного ребенка: пользование домашними, школьными библиотеками. Начало путешествия. Секреты загадочных сказок. Секреты считалки.	1 1	25.02 1.03	
44	Общее представление о народном устном творчестве. Отсутствие авторов, устная речь, произведения малого жанра прикладного игрового характера. Колыбельные песни, загадки, скороговорки,обращения.	1	4.03	
45	Частушки. Как создается загадка.Скороговорки. Обращения.	1	8.03	
46	Познание мира глазами поэтов: умение поэта учить познавать мир. М.Галеев “Эхо”,Слова,похожие по звучанию.Ш.Галиев “Палка ” ,”Ужаливание”	1	11.03	
47	Р.Газизов “Знаете...” Р.Корбан “Щенок”, “Во время дождя” “ Шүрале и ветер” Р.Газизов “	1	15.03	

	Играем” “ Кар чакыру”			
48	Общее представление о сказках. Главный герой в сказках татарского народа о животных, его характер Воспитательная роль сказок. Татарские народные сказки."Кто что любит”.	1	18.03	
49	Татарские народные сказки."Кто что любит” “ Медведь и мышь”, “ Медведь и три девушки” “Братья”	1	22.03	
50	Звук й в начале и в середине слова.	1	25.03	
51	Упражнения по овладению важными средствами живой речи: темп, сила голоса, тон, речевая мелодика (повышение, снижение голоса). Ш.Галиев “Палка”,”Ужаливание”	1	1.04	
52	Р.Газизов “Знаете...” Р.Корбан “Щенок” ,”Во время дождя” ,Шурале поблагодарил”	1	8.04	
53	Знакомство с рифмой. Смысл рифмы и стихотворения. Л.Лерон “ “В стране запутанных” ”Приключения на Сабантуе”.	1	12.04	
54	Смысл рифмы и стихотворения.Х.Халиков «Медведь, не умеющий плясать»	1	15.04	
55	Общее представление о жанрах; рассказ, название. Высказывать свое мнение по отношению к героям произведения. Э. Шарифуллина “Что посеешь,то и пожнёшь”. Б.Заходер “Куда поставить запятую?” Р.Башар “Разговор с татарами”,“Хромая коза”.	1	19.04	
56	Б.Заходер “Куда поставить запятую?” Р.Башар “Разговор с татарами”,”Хромая коза”.	1	22.04	
57	Р.Башар “Разговор с татарами ”,“Хромая коза”.	1	26.04	
58	Обучение правильному и беглому чтению. Х..Халиков “Он тоже знает? “Медведь не умеющий плясать”, “Если уметь хорошо видеть”,	1	29.04	

	“Псевдоним”, “Кот лодочник”. Р.Миңнуллин “Когда мы остались одни”, “Был праздник мальчиков”.			
59	Р.Миңнуллин “Когда мы остались одни”, “Был праздник мальчиков ”	1	3.05	
60	Волшебные поэтические сказки. В сказках автора, как и в народных сказках, повторение событий, построение в виде цепочки, ритмическое повторение отдельных слов.	1	6.05	
61	Волшебные поэтические сказки.Миңнуллин "Лес без Шурале, " Шурале" Итоговая годовая работа.	1	10.05	
62	Герой рассказа. Характер и особенности чувств. Р. Валиева “Колокольчик”, "Лесная сказка".	1	13.05	
63	Герой рассказа. Характер и особенности чувств. Р.Кутуй “Ночная сказка”	1	17.05	
64	Обучение грамотному соблюдению норм орфоэпии при чтении, чтению с правильными звуковыми оттенками (сила звука, темп). Р.Харис “Спокойный рассвет ждёт тебя”.	1	20.05	
65	Формирование навыков чтения , речи, прослушивания. М.Магъдиев “Гостинец из деревни” Ш.Галиев “Не шумите,папа спит” “Красивый дом”.	1	24.05	
66	Формирование навыков чтения , речи, прослушивания. М .Агълямов “Пусть придёт к нам сказка”,Х.Туфан “Сын дедушки Юкмыша” ,“Сказка закорючина”.	1	24.05	